



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo tel: 0734/621273

- fax: 0734/601112

CF: 90055090444 – CM:APIC841002 sito web:

www.isfracassetticapodarco.gov.it e-mail:

isfracassetticapodarco@gmail.com Istituto a indirizzo musicale



UNITA' DI APPRENDIMENTO

Progetto linguistico di italiano L2 a favore di minori immigrati
Scuola Primaria

Titolo: Il mondo intorno a me.

Ins. Francesca Cappannari

Livello: A1

Classe: 1[^]

TITOLO Il mondo intorno a me	Classe 1A
-------------------------------------	------------------

Discipline interessate Lingua italiana (orale)

Obiettivi Formativi Personalizzati (O.F.P.)
--

Standard di apprendimento da far acquisire (O.S.A)	Conoscenze Il bambino non ha conoscenze pregresse della lingua italiana pertanto non la parla e non la comprende.
	Abilità

Metodi	Ascolto di canzoni, giochi strutturati, osservazioni di immagini, ascolto di storie.
---------------	--

Soluzioni organizzative	<input type="checkbox"/> individuale <input checked="" type="checkbox"/> di gruppo classe <input type="checkbox"/> di piccolo gruppo <input type="checkbox"/> di gruppo omogeneo <input type="checkbox"/> di gruppo eterogeneo
--------------------------------	--

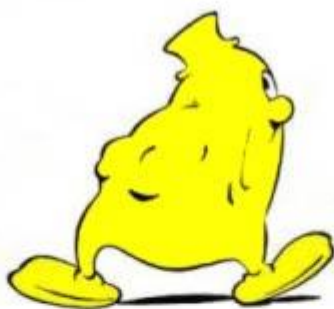
ITINERARIO DI LAVORO IN BREVE (tappe e loro calendarizzazione:.....) Data la frequenza altalenante dell'alunno non è stata possibile una calendarizzazione né un'organizzazione temporale delle lezioni. Da sottolineare inoltre che il bambino non è scolarizzato pertanto i livelli di attenzione sono molto bassi e di frustrazione assenti.	All'alunno vengono lette storie supportate da immagini, vengono fatte ascoltare canzoni dello Zecchino d'oro, presentati giochi didattici, vengono fatte vedere immagini o oggetti e, dopo aver ascoltato il loro nome, fatti ripetere. Il tutto è finalizzato all'acquisizione del lessico italiano di base.
---	---

Modalità di verifica	<input type="checkbox"/> Verifica solo orale
-----------------------------	--

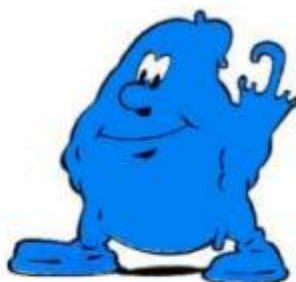
Il docente **Francesca Cappannari**



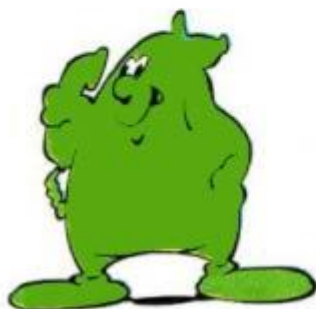
rosso



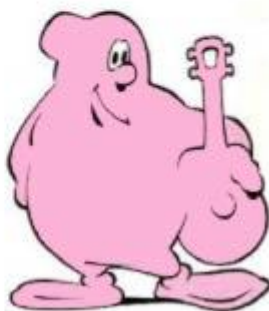
giallo



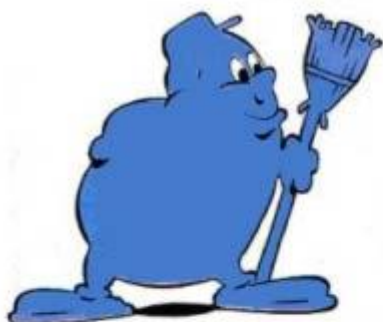
blu



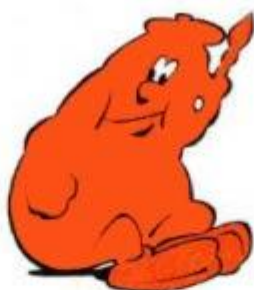
verde



rosa



viola



arancione



marrone



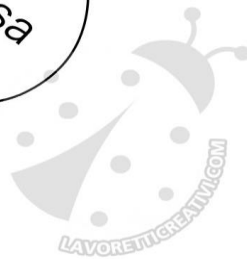
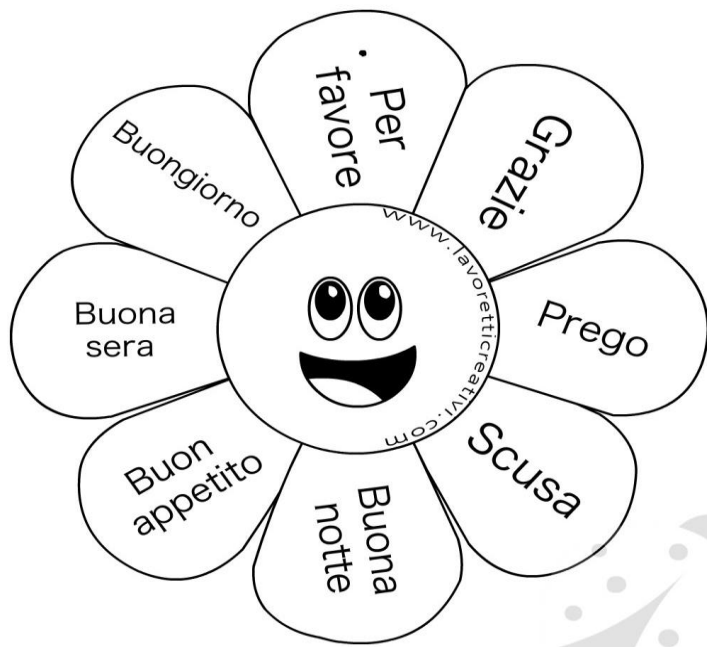
bianco



nero









Trova le differenze



Nome: _____

EVVIVA: C'È UNA FESTA!

Nel Bosco dei Cento Acri c'è un'altra festa: per chi sarà questa volta?



Tra questi disegni ci sono 2 differenze. Riesci a trovarle?





Colora come indicato



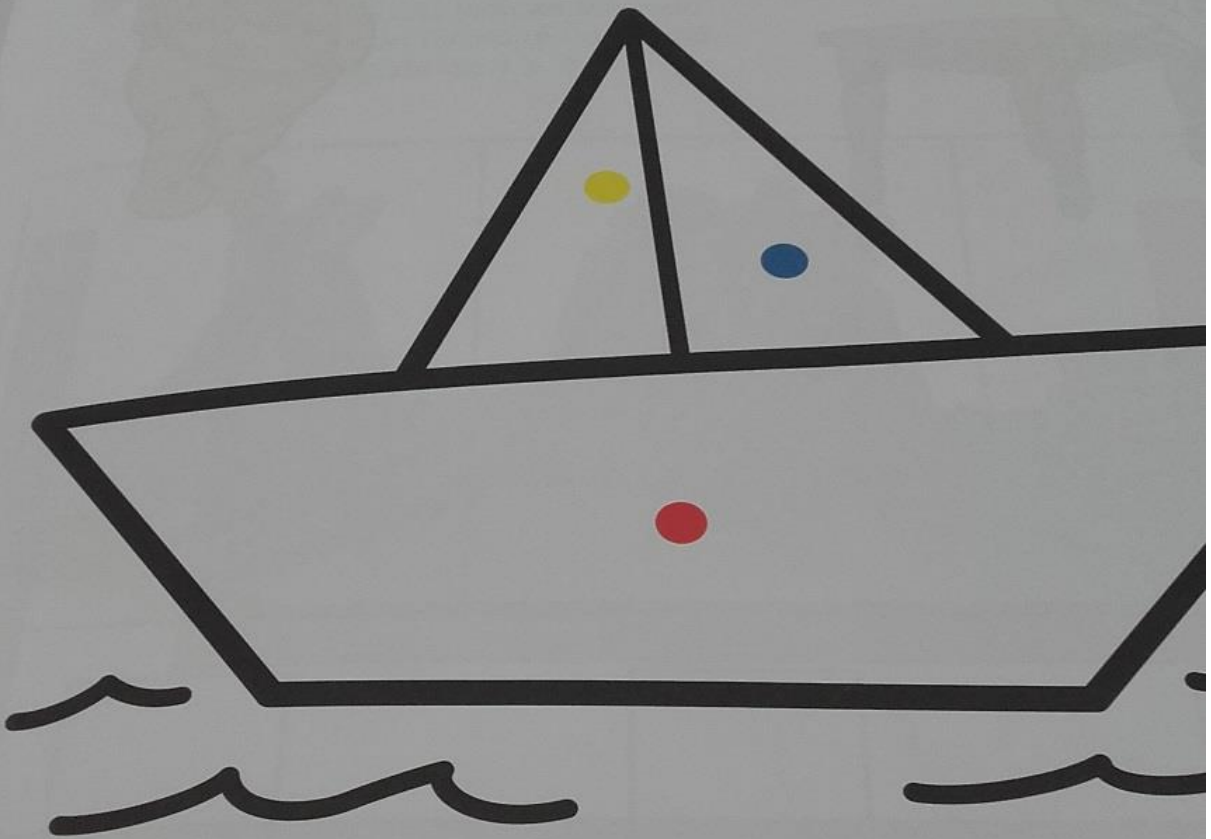
Nome: _____

PIMPI NAVIGATORE

Guarda che bella barchetta di carta ha trovato Pimpi per attraversare il fiume! Ce la farà?



Colora ogni spazio con lo stesso colore del pallino.



Trova la sequenza giusta



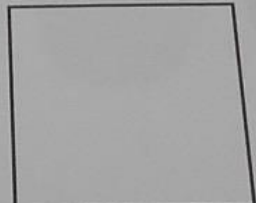
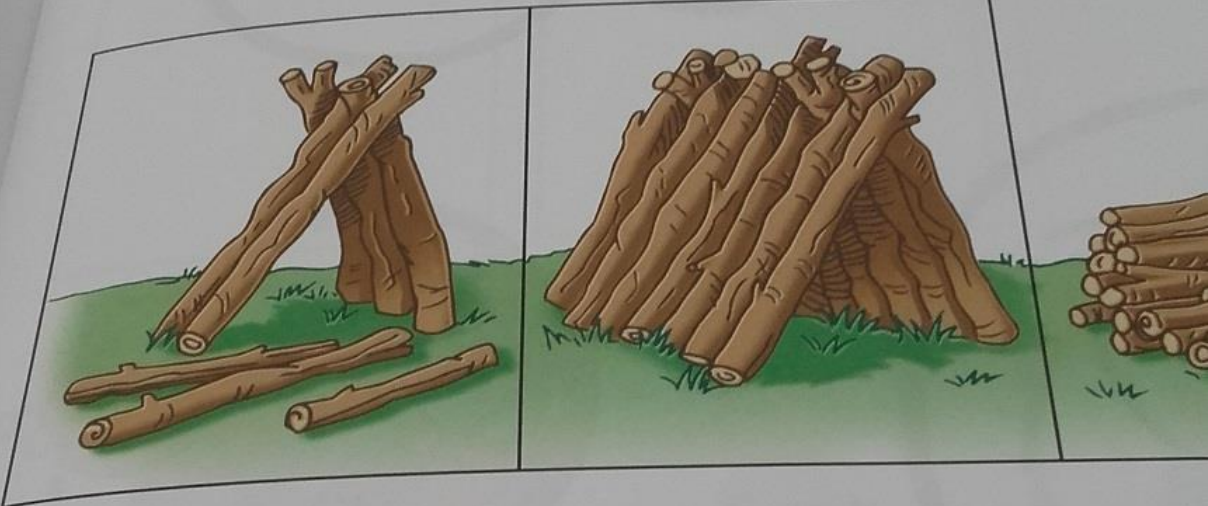
Nome: _____

CORAGGIO, IH-OH!

La casetta di Ih-Oh è crollata come al solito, ma lui non perde mai la pazienza ed è pronto a ricostruirla. Forse, però, ha bisogno del tuo aiuto.



Che cosa deve fare Ih-Oh? Guarda le figure e prova a metterle nell'ordine giusto indicandole con il dito. Poi, con l'aiuto di un adulto, numera le figure da 1 a 3.



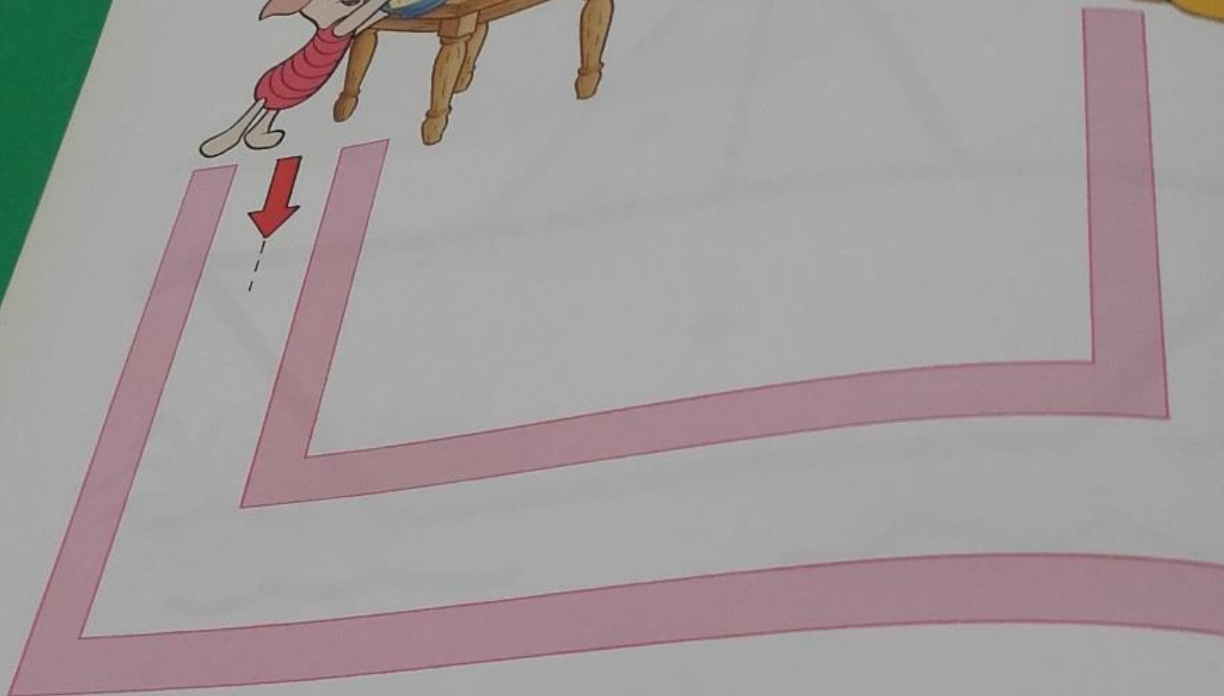
Prescrittura:
segui il percorso

DI NUOVO CRAMPI AL PANCINO

Winnie ha ancora fame, ma ha finito le sue scorte di miele. Per fortuna, Pimpi ne ha un bel vaso pieno. Lo aiuti tu a portarglielo.



Segui con una matita il sentiero che porterà Pimpi da Winnie.



Prescrittura:
segui il percorso

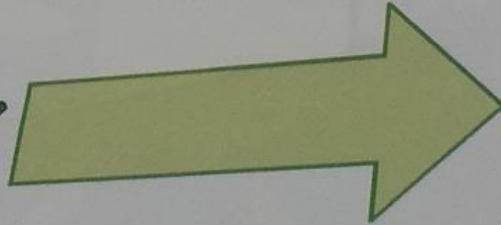
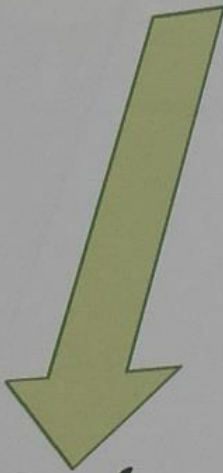
Nome: _____



E STASERA, PER CENA... MINISTRONE!
Che cosa c'è di più saporito di un bel minestrone preparato con le verdure fresche? Tappo corre a raccoglierle nel suo giardino.



Aluta Tappo seguendo con la matita il percorso all'interno delle frecce.



Ritaglia i personaggi
e inventa la tua storia

Nome: _____



STORIE DEL BOSCO DEI CENTO ACRİ

Gli amici del Bosco dei Cento Acri
diventano gli eroi delle tue avventure.
Come? Segui le istruzioni e lo scoprirai.



- Ritaglia le figurine lungo la linea tratteggiata, usando forbici con la punta arrotondata.
- Piega le linguette lungo la linea rossa: una in avanti e l'altra all'indietro.
- Ora Cangu e Ro stanno in piedi da soli. Che cosa faranno? E dove andranno? Inventate una storia.



Colora come indicato



Nome: _____

CHI HA FATTO UNO SCHERZO A TIGRO?

Chi ha dipinto una mela sull'albero e Tigro sta pensando:
che strano tipo di mela sarà?

Colora ogni spazio con lo stesso colore del pallino.



